



COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS ENCONTRADAS NO PROJETO PREVEST URCA

Camila Alves Monteiro ¹, José Arthur Serafim de Sales ², Evilania Rodrigues Domiciano³, Peter Ramazi Campos Pereira ⁴, Maurício Menezes Ferreira⁵, Erica Gonçalves de Oliveira⁶, Fábio Alexandre Santos⁷

Resumo: O presente estudo aborda a atuação da coordenação pedagógica no projeto PREVEST URCA, uma iniciativa de extensão da Universidade Regional do Cariri que oferece preparação gratuita para o ingresso no ensino superior. O trabalho busca compreender os desafios e as perspectivas associados à gestão pedagógica dos estagiários em um contexto educacional inclusivo e comunitário. Analisamos os desafios enfrentados pela coordenação pedagógica no estágio do PREVEST URCA e identificar estratégias que potencializam a efetividade do projeto. A pesquisa seguiu uma abordagem de cunho qualitativo partir da perspectiva de Gil (2008) com intuito de descrever dados, utilizando relato de experiência do corpo pedagógico do projeto a luz de Mussi, Flores, Almeida, (2021), o acompanhamento dos dados incluem uma atividade reflexiva do processo como um todo. Os resultados evidenciaram desafios como a limitação de recursos, falta de infraestrutura e a gestão de demandas diversas dos alunos. Por outro lado, destacaram-se avanços significativos, como o fortalecimento do vínculo comunitário, o engajamento dos estudantes e a promoção de práticas pedagógicas adaptativas. Os nossos achados reforçam a relevância de uma coordenação pedagógica dinâmica, que saiba equilibrar as exigências administrativas com as necessidades pedagógicas. A criação de espaços de diálogo e planejamento coletivo mostrou-se crucial para enfrentar as adversidades e promover a inclusão educacional. Desse modo, a atuação das estagiárias na coordenação

¹ Camila Alves Monteiro, Universidade Regional do Cariri- URCA, pedagogia, E-mail: camila.monteiro@urca.br

² José Arthur Serafim de Sales, Universidade Regional do Cariri-URCA, geografia, E-mail: arthur.sales2023@urca.br

³ Evilania Rodrigues Domiciano, Universidade Regional do Cariri-URCA, pedagogia, E-mail: evilania.domiciano@urca.br

⁴ Peter Ramazi Campos Pereira, Universidade Regional do Cariri-URCA, matemática, E-mail: peter.ramazi@urca.br

⁵ Maurício Menezes Ferreira, Universidade Regional do Cariri-URCA, medicina, E-mail: mauricio.ferreira@urca.br

⁶ Erica Gonçalves de Oliveira, Universidade Regional do Cariri- URCA, história, E-mail: erica.goncalves@urca.br

⁷ Fábio Alexandre Santos, Universidade Regional do Cariri-URCA, Departamento de Educação, Química E-mail: fabio.alexandre@urca.br



pedagógica no PREVEST URCA apresenta desafios significativos, mas também aponta para importantes avanços na construção de um projeto educacional inclusivo. Investir em estratégias de gestão colaborativa e formação continuada pode potencializar ainda mais os impactos positivos dessa iniciativa.

Palavras-chave: Coordenação Pedagógica. Desafios. Alunos.

Agradecimentos:

Agradecemos à Universidade Regional do Cariri (URCA) e à Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) pelo apoio fundamental e pela colaboração prestada ao longo do desenvolvimento deste projeto, ao nosso supervisor, o prof. Fábio Alexandre Santos por todo suporte durante a escrita deste trabalho. Agradecemos também à Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP) pelo apoio financeiro e incentivo à pesquisa, fundamentais para a realização deste estudo.